

جدول طرح درسی آمار عملی

عنوان درس: آماری عملی (روش تحقیق)

رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
مراجع: *

پیش نیازها: آماری نظری

گروه آموزش گیرنده(هدف): دانشجو

استراتژی آموزش: آشنائی با نحوه نوشتن پروپوزال

مدت زمان لازم: ۱۷ ساعت

تعداد جلسه	نمره	محتوای آموزش	عرصه آموزش	حیطه هدف	رفتارهای ویژه عینی	هدف کلی
جلسه اول و دوم	۳/۵	آشنائی با نحوه انتخاب عنوان ، اولویت بندی	کلاس	درک و فهم	<ul style="list-style-type: none"> - باید بتوانند براساس مشکلات موجود چند موضوع بنویسند - باید بتوانند موضوعات نوشته شده را براساس شرایط تعیین عنوان اولویت بندی کنند. - باید اولویت اول را برگزیده و عنوان کاملی بنویسند. 	<p>۱. آشنائی با نحوه انتخاب عنوان ، اولویت بندی</p> <p>۲. شرایط عنوان نویسی</p>
جلسه سوم	۳	آشنائی با نگارش مقدمه و بیان مسئله	کلاس	درک و فهم	<p>نحوه مقدمه نویسی توضیح داده میشود در پایان دوره دانشجو باید با جستجوی کتابها ، مجلات و منابع الکترونیکی حدوداً ۲ صفحه مقدمه ، اهمیت و ضرورت انجام تحقیق را بنویسند بطوریکه تا ۸۰٪ توجیه گر انجام تحقیق باشد.</p>	<p>آشنائی با نگارش مقدمه و بیان مسئله</p>
جلسه چهارم	۳/۵	آشنائی با نگارش اهداف	کلاس	درک و فهم	<p>۱. مفهوم هدف ، اهداف ویژه ، فرعی و کاربردی را فراگرفته و برای عنوان خود اهداف بنویسند.</p> <p>۲. در نوشتن اهداف ، اصول هدف نویسی را رعایت کنند</p> <p>۳. در ۸۰٪ موارد اهداف درست باشند.</p>	<p>نگارش اهداف</p>
جلسه پنجم	۳	آشنائی با نحوه نگارش سؤال با فرضیات	کلاس	درک و فهم	<p>برای عناوین توصیفی سؤال بنویسند. بسته به ضرورت فرضیه بنویسند اصول فرضیه نویسی را رعایت کنند</p>	<p>آشنائی با نحوه نگارش سؤال با فرضیات</p>
ششم	۳	آشنائی با نگارش متدلوژی	کلاس	درک و فهم	<ul style="list-style-type: none"> - باید بتوانند نوع تحقیق را مشخص نمایند روش نمونه گیری ، حجم نمونه ، روش کار را در ۸۰٪ موارد بدرستی تعیین کنند. - ابزار مناسبی برای انتخاب نمایند که در ۸۰٪ موارد پوشش دهنده اهداف باشند درباره تعیین پایایی و روائی توضیح صحیح بدهند . 	<p>متدلوژی</p>
هفت و هشت	۲	آشنائی با کاربرد روشهای آماری	کلاس	درک و فهم	<p>برای دستیابی به اهداف ، روش آماری صحیح را نام ببرند.</p>	<p>روشهای آماری</p>
نهم	۲	آشنائی با منبع نویسی	کلاس	درک و فهم	<p>منبع نویسی را در ۸۰٪ موارد بدرستی انجام دهند</p>	<p>منبع نویسی</p>
		جمع نمره : ۲۰				

روش ارزیابی :

- انجام تکالیف
- تهیه پروپوزال گروهی
- هر گروه حدود ۷-۵ نفر عضو خواهد داشت.
- انجام تکالیف از دومین جلسه تدریس شروع شده و در هر جلسه ابتدا موضوع درس قبل بطور جمعی بحث و بررسی شده و نکات اصلاحی تذکر داده می‌شود.

روش های یاددهی - یادگیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث و کار گروهی

رسانه های کمک آموزشی: وایت برد و اورهد

منابع مورد استفاده برای تمام جلسات

۱. لطف آبادی ، حسین سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی و روان شناسی انتشارات حکیم فردوسی ، مشهد ۱۳۷۴
۲. سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستمهای بهداشتی انتشارات معاونت پژوهشی ۱۳۷۲
3. Longford R w, Nursing Research , mosby co philadelphia. 2001